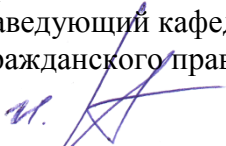


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО


на заседании кафедры гражданского права,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
гражданского права

  
И. В. Попов  
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе



  
Ю. А. Бурдельная  
30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Земельное право**

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>  | 40.03.01 Юриспруденция      |
| <b>Квалификация выпускника</b> | бакалавр                    |
| <b>Профиль подготовки</b>      | уголовно-правовой           |
| <b>Форма обучения</b>          | Очная/очно-заочная, заочная |
| <b>Срок обучения</b>           | 4 года/5 лет                |
| <b>Год набора</b>              | 2019                        |

## Рабочая программа дисциплины «Земельное право»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Маланина Е. Н., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Земельное право» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки)

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|
| ОПК-2           | Способность работать на благо общества и государства                    | <p>Знает:</p> <p>институты, принципы и нормы в области земельного законодательства, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</p> <p>принципы профессиональной деятельности юриста;</p> <p>основные права и обязанности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять законы и другие нормативные правовые акты в области земельного законодательства на благо общества и государства;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p> <p>Владеет:</p> <p>формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-6            | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знает:</p> <p>понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации в сфере земельного права;</p> <p>классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации, в сфере земельного права;</p> <p>основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельного права;</p> <p>судебную практику по вопросам квалификации фактов и</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>обстоятельств в сфере земельного права.</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать правовые факты и обстоятельства в сфере земельного права и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Владеет:</p> <p>владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельного права;</p> <p>владеть навыками анализа правоприменительной практики в рамках земельного права.</p> |
|--|--|--|

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (уголовно-правовой профиль подготовки).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Общая характеристика земельного права**

Понятие земельного права. Предмет земельного права. Метод земельного права. Изменения в предмете и методе земельного права на современном этапе. Принципы земельного права. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права (конституционным, гражданским, административным, финансовым, аграрным, экологическим, водным, лесным).

Понятие источников права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Общая характеристика Земельного кодекса РФ 2001 г. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ как источники земельного права. Ведомственные нормативные акты. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Договоры и соглашения о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Понятие земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Объекты земельных правоотношений Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды земельных правоотношений.

#### **Модуль 2. Право собственности и иные права на землю**

Понятие и особенности права собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю. Особенности реализации права государственной и муниципальной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю: критерии и порядок.

Общая характеристика иных прав на землю. Вещные и обязательственные права на землю.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения.

Аренда земельного участка.

Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов.

Права и обязанности субъектов прав на землю. Соотношение права на землю и прав на иные природные ресурсы, находящиеся на земельном участке. Ограничения прав на землю.

Основания и порядок прекращения прав на землю. Добровольный отказ от права на землю. Реквизиция земельного участка. Конфискация земельного участка. Принудительное прекращение прав на землю в связи с совершением земельных правонарушений. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд: основания, условия, порядок. Особенности прекращения права на служебный надел.

### **Модуль 3. Сделки с земельными участками**

Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков: земельные участки, изъятые из оборота, и земельные участки, ограниченные в обороте. Оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения. Виды сделок с земельными участками. Условия совершения и оформления сделок с земельными участками. Правовая связь между земельным участком и расположенными на нем объектами недвижимости при отчуждении земельного участка.

Особенности купли-продажи земельных участков. Порядок проведения торгов по продаже земельных участков. Особенности залога (ипотеки) земельных участков. Особенности наследования земельных участков.

### **Модуль 4. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель**

Общие условия предоставления земельных участков. Нормы предоставления земель. Порядок предоставления земельных участков на торгах. Предоставление земельных участков без торгов. Порядок предоставления земельных участков садоводческим огородническим и дачным объединениям граждан. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

### **Модуль 5. Управление земельным фондом**

Понятие государственного управления земельным фондом. Система органов государственного управления земельным фондом. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия органов государственного управления земельным фондом. Функции государственного управления земельным фондом. Мониторинг земли. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный кадастр недвижимости. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.

### **Модуль 6. Плата за землю и оценка земли**

Формы платы за землю. Цели установления платы за землю. Земельный налог. Критерии и порядок установления ставок земельного налога. Порядок уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Порядок распределения и использования средств, полученных от уплаты земельного налога. Арендная плата.

Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земли. Рыночная стоимость земли.

### **Модуль 7. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства**

Понятие и виды земельных правонарушений. Виды ответственности за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Земельные споры. Защита земельных прав.

### **Модуль 8. Правовые режимы отдельных категорий земель**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Субъекты использования земель сельскохозяйственного назначения. Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

Понятие и признаки земель населенных пунктов. Граница населенных пунктов. Правовой режим земель пригородных зон.

Особенности планирования использования земель населенных пунктов. Права граждан и их объединений на участие в планировании использования земель населенных пунктов. Резервирование земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование территорий населенных пунктов. Правила землепользования и застройки поселений. Градостроительные регламенты. Правовое значение документов по планировке территории города для определения содержания земельных прав и обязанностей. Инженерные изыскания и архитектурно-строительное проектирование. Особенности земельного и строительного контроля за использованием земель населенных пунктов.

Особенности правового регулирования использования земель населенных пунктов. Регулирование застройки земель населенных пунктов. Архитектурно-планировочное задание. Разрешение на строительство. Градостроительный план земельного участка. Экологические требования при использовании земель населенных пунктов.

Особенности правового режима использования и охраны земель закрытых административно-территориальных образований.

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, земель безопасности и земель иного специального назначения.

Особенности государственного управления землями промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, земель безопасности и земель иного специального назначения.

Особенности правового режима земель промышленности. Санитарно-защитные зоны.

Особенности правового режима земель, предоставленных для целей недропользования.

Особенности правового режима земель энергетики. Охранные зоны электрических сетей.

Особенности правового режима земель различных видов транспорта. Структура земель транспорта. Полоса отвода железных дорог и охранные зоны. Полосы отвода автомобильных дорог, придорожные полосы, охранные зоны.

Особенности правового режима земель морского, внутреннего водного транспорта. Береговая полоса.

Особенности правового режима земель трубопроводного транспорта. Охранные зоны магистральных трубопроводов.

Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности.

Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Охранные зоны линий и сооружений связи.

Особенности правового режима земель обороны и безопасности.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны. Правовой режим земель природоохранного назначения.

Особенности правового режима территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Особенности правового режима земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Особенности правового режима земель в зонах охраны объектов культурного наследия.

Состав и особенности правового режима особо ценных земель.

Особенности правового режима земель лесного фонда. Целевое использование земель лесного фонда. Сельскохозяйственное использование земель лесного фонда. Порядок изъятия земель лесного фонда и перевода их в иную категорию земель.

Особенности правового режима земель водного фонда. Правовой режим береговой полосы. Использование охранных зон водных объектов. Строительство на землях водного фонда. Охрана источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.

Особенности правового режима земель запаса. Принадлежность земель запаса. Условия использования земель запаса.

### 3.3. Тематический план очной формы обучения, 4 года

| № п/п  | Наименование модуля/темы занятий, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем |  | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации |
|--|--|--|--|-----|-------|--|---|
|  |  | Занятия лекционного типа                       | Занятия семинарского типа <sup>1</sup> |     |       |  |   |
| <b>6 семестр</b>   |  |  |  |     |       |  |   |
| <b>Модуль 1. «Общая характеристика земельного права»</b>     |  |  |  |     |       |  |   |
| 1  | Общая характеристика земельного права                  | 2  | 2                                      | 6   | 10    | ОПК-2, ПК-6  | Устный ответ, решение задач, тест   |
|  | Итого:   | 2  | 2                                      | 6   | 10    |  | Устный ответ, решение задач, тест   |
| <b>Модуль 2. «Право собственности и иные права на землю»</b> |  |  |  |     |       |  |   |
| 1  | Право собственности и иные права на                    | 2  | 6                                      | 6   | 14    | ОПК-2, ПК-6  | Устный ответ, решение задач,  |

<sup>1</sup> На занятиях семинарского типа могут быть использованы сборники задач, а также задачи, основанные на материалах судебной практики.

|  |   |   |   |   |    |                |  |
|--|---|---|---|---|----|----------------|--|
|  | землю   |   |   |   |    |                | тест   |
|  | Итого:  | 2 | 6 | 6 | 14 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест  |
| <b>Модуль 3. «Сделки с земельными участками»</b>   |   |   |   |   |    |                |  |
| 1  | Сделки с земельными участками   | 2 | 4 |   | 15 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест  |
|  |   |   |   | 9 |    |                |  |
|  | Итого:  | 2 | 4 | 9 | 15 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест  |
| <b>Модуль 4. «Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель»</b> |   |   |   |   |    |                |  |
| 1  | Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>задание для самостоятельной работы,<br>тест |
|  | Итого:  | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>задание для самостоятельной работы, тест    |
| <b>Модуль 5. «Управление земельным фондом»</b>   |   |   |   |   |    |                |  |
| 1  | Управление земельным фондом   | 2 | 2 | 2 | 6  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач  |
| 2  | Понятие и система органов государственного управления земельным фондом                                    |   | 2 | 2 | 4  |                | Решение задач  |
| 3  | Функции государственного управления земельным фондом  |   | 2 | 2 | 10 |                | Решение задач,<br>тест   |
|  | Итого:  | 2 | 6 | 6 | 14 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест   |
| <b>Модуль 6. «Плата за землю и оценка земли»</b>   |   |   |   |   |    |                |  |
| 1  | Плата за землю и оценка земли   | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест   |
|  | Итого:  | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест   |
| <b>Модуль 7. «Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства»</b>                                      |   |   |   |   |    |                |  |
| 1  | Юридическая ответственность за нарушения  | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест   |



|   |  |    |    |    |     |                |  |
|---|--|----|----|----|-----|----------------|--|
|   | земельного законодательства                            |    |    |    |     |                |  |
|   | Итого:   | 2  | 2  | 6  | 10  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест                                   |
| <b>Модуль 8. «Правовые режимы отдельных категорий земель»</b> |  |    |    |    |     |                |  |
| 1   | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 2  | 2  | 3  | 7   | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач  |
| 2   | Правовой режим земель населенных пунктов               | 2  | 2  | 3  | 7   |                | Решение задач,<br>тест                                   |
|   | Итого:   | 4  | 4  | 6  | 14  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест                                   |
|   | ИТОГО:   | 18 | 30 | 51 | 144 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест, экзамен<br>(45) |

### 3.3. Тематический план заочной формы обучения, 5 лет

| № п/п  | Наименование модуля/темы занятий, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем |  | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации |
|--|--|--|--|-----|-------|--|---|
|  |  | Занятия лекционного типа                       | Занятия семинарского типа <sup>2</sup> |     |       |  |   |
| 3 курс   |  |  |  |     |       |  |   |
| <b>Модуль 1. «Общая характеристика земельного права»</b>     |  |  |  |     |       |  |   |
| 1  | Общая характеристика земельного права                  | 2  |  | 12  | 14    | ОПК-2,<br>ПК-6   | Решение задач,<br>тест  |
|  | Итого:   | 2  |  | 12  | 14    |  | Решение задач,<br>тест  |
| <b>Модуль 2. «Право собственности и иные права на землю»</b> |  |  |  |     |       |  |   |
| 1  | Право собственности и иные права на землю              |  | 2                                      | 16  | 18    | ОПК-2,<br>ПК-6   | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест   |
|  | Итого:   |  | 2                                      | 16  | 18    | ОПК-2,<br>ПК-6   | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест   |
| <b>Модуль 3. «Сделки с земельными участками»</b>             |  |  |  |     |       |  |   |
| 1  | Сделки с земельными участками                          |  |  |     | 18    | ОПК-2,<br>ПК-6   | Решение задач,<br>тест  |

<sup>2</sup> На занятиях семинарского типа могут быть использованы сборники задач, а также задачи, основанные на материалах судебной практики.

|  |   |   |   |    |    |                |   |
|--|---|---|---|----|----|----------------|---|
|  |   |   |   | 18 |    |                |   |
|  | Итого:  |   |   | 18 | 18 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест                  |
| <b>Модуль 4. «Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель»</b> |   |   |   |    |    |                |   |
| 1  | Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель |   | 2 | 20 | 22 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
|  | Итого:  |   | 2 | 20 | 22 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
|  | Итого за 3 курс   | 2 | 4 | 66 | 72 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
| 4 курс   |   |   |   |    |    |                |   |
| <b>Модуль 5. «Управление земельным фондом»</b>   |   |   |   |    |    |                |   |
| 1  | Управление земельным фондом   |   | 2 | 10 | 12 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач          |
| 2  | Понятие и система органов государственного управления земельным фондом                                    |   |   | 10 | 10 |                | Решение задач                           |
| 3  | Функции государственного управления земельным фондом  |   |   | 10 | 10 |                | Решение задач,<br>тест                  |
|  | Итого:  |   | 2 | 30 | 32 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
| <b>Модуль 6. «Плата за землю и оценка земли»</b>   |   |   |   |    |    |                |   |
| 1  | Плата за землю и оценка земли   |   |   | 10 | 10 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест                  |
|  | Итого:  |   |   | 10 | 10 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест                  |
| <b>Модуль 7. «Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства»</b>                                      |   |   |   |    |    |                |   |
| 1  | Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства                                      |   |   | 8  | 8  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест                  |
|  | Итого:  |   |   | 8  | 8  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Решение задач,<br>тест                  |
| <b>Модуль 8. «Правовые режимы отдельных категорий земель»</b>  |   |   |   |    |    |                |   |

|   |  |   |   |     |     |             |  |
|---|--|---|---|-----|-----|-------------|--|
| 1 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения |   | 1 | 4   | 5   | ОПК-2, ПК-6 | Устный ответ, решение задач                    |
| 2 | Правовой режим земель населенных пунктов               |   | 1 | 5   | 6   |             | Устный ответ, решение задач, тест              |
|   | Итого:   |   | 2 | 9   | 11  | ОПК-2, ПК-6 | Устный ответ, решение задач, тест              |
|   | Контрольная работа                                     |   |   | 2   |     | ОПК-2, ПК-6 |  |
|   | Итого за 4 курс  | - | 4 | 59  | 72  | ОПК-2, ПК-6 | Устный ответ, решение задач, тест, экзамен (9) |
|   | ИТОГО:   | 2 | 8 | 125 | 144 | ОПК-2, ПК-6 | Устный ответ, решение задач, тест, экзамен (9) |

**3.3. Тематический план**  
очно-заочной формы обучения, 5 лет

| № п/п  | Наименование модуля/темы занятий, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем |  | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации |
|--|--|--|--|-----|-------|--|---|
|  |  | Занятия лекционного типа                       | Занятия семинарского типа <sup>3</sup> |     |       |  |   |
| <b>6 семестр</b>   |  |  |  |     |       |  |   |
| <b>Модуль 1. «Общая характеристика земельного права»</b>     |  |  |  |     |       |  |   |
| 1  | Общая характеристика земельного права                  | 2  | 2                                      | 6   | 10    | ОПК-2, ПК-6  | Устный ответ, решение задач, тест   |
|  | Итого:   | 2  | 2                                      | 6   | 10    |  | Устный ответ, решение задач, тест   |
| <b>Модуль 2. «Право собственности и иные права на землю»</b> |  |  |  |     |       |  |   |
| 1  | Право собственности и иные права на землю              | 2  | 2                                      | 6   | 10    | ОПК-2, ПК-6  | Устный ответ, решение задач, тест   |
|  | Итого:   | 2  | 2                                      | 6   | 10    |  | Устный ответ, решение задач, тест   |
| <b>Модуль 3. «Сделки с земельными участками»</b>             |  |  |  |     |       |  |   |

<sup>3</sup> На занятиях семинарского типа могут быть использованы сборники задач, а также задачи, основанные на материалах судебной практики.

|  |   |   |   |    |    |                |   |
|--|---|---|---|----|----|----------------|---|
| 1  | Сделки с земельными участками   |   | 2 | 18 | 20 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
|  | Итого:  |   | 2 | 18 | 20 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
| <b>Модуль 4. «Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель»</b> |   |   |   |    |    |                |   |
| 1  | Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель | 2 | 4 | 20 | 26 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
|  | Итого:  | 2 | 4 | 20 | 26 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
| <b>Модуль 5. «Управление земельным фондом»</b>   |   |   |   |    |    |                |   |
| 1  | Управление земельным фондом   | 1 | 2 | 2  | 5  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач          |
| 2  | Понятие и система органов государственного управления земельным фондом                                    |   | 2 | 2  | 4  |                | Устный ответ,<br>решение задач          |
| 3  | Функции государственного управления земельным фондом  |   | 2 | 2  | 4  |                | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
|  | Итого:  | 1 | 6 | 6  | 13 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
| <b>Модуль 6. «Плата за землю и оценка земли»</b>   |   |   |   |    |    |                |   |
| 1  | Плата за землю и оценка земли   | 1 | 2 | 6  | 9  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
|  | Итого:  | 1 | 2 | 6  | 9  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
| <b>Модуль 7. «Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства»</b>                                      |   |   |   |    |    |                |   |
| 1  | Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства                                      |   | 2 | 6  | 8  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
|  | Итого:  |   | 2 | 6  | 8  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ,<br>решение задач,<br>тест |
| <b>Модуль 8. «Правовые режимы отдельных категорий земель»</b>  |   |   |   |    |    |                |   |

|   |  |    |    |    |     |                |   |
|---|--|----|----|----|-----|----------------|---|
| 1 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 1  | 2  | 3  | 6   | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ, решение задач                     |
| 2 | Правовой режим земель населенных пунктов               | 1  | 2  | 3  | 6   |                | Устный ответ, решение задач, тест               |
|   | Итого:   | 2  | 4  | 6  | 12  | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ, решение задач, тест               |
|   | ИТОГО:   | 10 | 24 | 74 | 144 | ОПК-2,<br>ПК-6 | Устный ответ, решение задач, тест, экзамен (36) |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

а) основная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.

Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12201-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447199>.

б) дополнительная литература:

1. Боголюбов С. А. Земельное законодательство и Концепция развития гражданского законодательства // Журнал российского права. 2010г. № 1. С 38-47.

2. Галиновская Е. А. Земельное законодательство: особенности формирования и развития // Журнал российского права. 2009г. № 11. С. 14-25.

3. Жариков Ю. Г. Возмещение убытков и упущенной выгоды в земельных правоотношениях // Журнал российского права. 2009г. № 1 С. 91-98.

4. Пестерева О. Ю. Применение норм земельного законодательства // Арбитражная практика. 2009 г. № 7. С. 34-38.

5. Чмыхало Е.Ю. Некоторые проблемы реализации принципов земельного права // Вестник Саратовской государственной академии права. 2008. № 6. С. 111 – 120.

6. Амелина Н. Е. Приобретение гражданами земельных участков в собственность: переоформление права пожизненного наследуемого владения // Гражданское право. 2008г. № 2 (апр.-июнь). С. 27-29

7. Сотникова М. С. Правовое регулирование возникновения права муниципальной собственности на земельные участки // Современное право. 2009 г. № 4. С. 50-53.

8. Чаркин С. А. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: проблемы, возникающие на практике // Российский судья. 2008г. № 10. С. 23-25.

9. Агеев Р. В. Предоставление земельных участков для геологического изучения недр // Журнал российского права. 2008г. № 12. С. 121-128.

10. Жевлакович М. С. Современные тенденции правового регулирования аренды земельных участков России и в государствах - членах Европейского Союза // Юридическое образование и наука. 2010 г. № 1 (январь-март). С. 32-34.

**Контрольные работы  
(для заочной формы обучения)**

Контрольная работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. Контрольная работа должна быть сдана не позднее 10 дней до экзамена.

Контрольная работа способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала.

Вариант контрольной работы состоит из трех вопросов и одной задачи. При написании контрольной работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники и правоприменительную практику, делать обоснованные выводы.

Контрольная работа – самостоятельное и творческое научное изложение материала, дающее представление об определенной юридической проблеме и свидетельствующее о знаниях студента в соответствующей области

Задания для контрольной работы распределяются следующим образом:

студенты, фамилии которых начинаются на буквы А – Б включительно, выполняют вариант 1,

студенты, фамилии которых начинаются на буквы В – Г включительно, выполняют вариант 2,

студенты, фамилии которых начинаются на буквы Д – Е включительно, выполняют вариант 3, и т.д.

В контрольной работе излагаются ответы на предусмотренные в варианте вопросы. Перечень вопросов может быть дополнен студентом. При ответе на них рекомендуется приводить примеры из судебной практики. Перед написанием контрольной работы следует обратиться к конспекту лекций по раскрываемым в ней вопросам, ознакомиться с учебной и специальной литературой, в том числе в периодических журнальных изданиях. При решении задач следует руководствоваться действующим законодательством, рекомендуется использовать СПС «Гарант» и «Консультант-Плюс». Рекомендуется использовать УМК «Земельное право».

Оформление работы. Контрольная работа выполняется на компьютере: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала на стандартных листах белой бумаги формата А4 размером 297x210 мм, с полями – правое, верхнее и нижнее 1,5 см, левое 3,0 см (для сшивания).

Объем работы не должен превышать 25 страниц набранного на компьютере текста (кроме приложений). Страницы должны быть пронумерованы. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы (в алфавитном порядке) с выходными данными (место издания, издательство, год издания) и список нормативных правовых актов с указанием реквизитов и источника опубликования, поставлены дата выполнения контрольной работы и подпись студента.

На титульном листе обязательно выполняются все реквизиты (название дисциплины, номер варианта, фамилия, имя, отчество студента, курс, специализация, номер, Ф.И.О. преподавателя).

Допускается использование в работе только общепринятых аббревиатур, например: ЗК РФ, ГК РФ.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». В случае если работа зачтена, но, по результатам проверки контрольной работы, преподавателем выставлены вопросы и замечания, студенту следует подготовить ответы на замечания и вопросы, при необходимости – выполнить письменное дополнение к работе. Работы с оценкой «не зачтено» выполняются повторно с устранением всех отмеченных недостатков и предоставляются на проверку вместе с первой контрольной работой. Выполнение повторной контрольной работы по новому варианту возможно лишь в исключительных случаях с разрешения преподавателя.

Консультацию по выполнению контрольной работы можно получить, обратившись к ведущему дисциплину преподавателю, на кафедре гражданского права по телефону 31-

92-45, либо лично обратившись на кафедру в приемные дни преподавателя, а также на форуме академии на официальном сайте академии.

#### Варианты контрольных работ

1. (А-Б) Земельные правоотношения: понятие, виды, структура. Понятие и особенности права частной собственности на землю как титула права на землю. Платность использования земли – принцип земельного права.

Задача.

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) «земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа»; Б) «земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью». В) «в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды»; Г) «вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе»: Д) «земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия – Алания».

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

2. (В-Г) Основные направления совершенствования земельного законодательства РФ. Понятие и состав земельных правонарушений. Правила и ограничения, применяемые к обороту земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Задача.

4 января 2010 г. Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства ОАО «Вектор». Нарушение согласно протоколу связано с самовольным занятием ОАО «Вектор» земельного участка площадью 1200 кв.м, принадлежащего железнодорожной станции Московская.

16 февраля 2010 г., на основании протокола о нарушении земельного законодательства, ОАО «Вектор» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка ОАО 2010 г. забора на земельном участке.

Решение о привлечении к ответственности ОАО «Вектор» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды существуют органы государственного надзора за использованием и охраной земель? Какова их компетенция?

2. Правомерно ли привлечение АО «Вектор» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка?

Решите дело.

3. (Д-Е) Порядок предоставления земель хозяйственным товариществам, обществам, производственным кооперативам, крестьянским (фермерским) хозяйствам. Состав земель специального назначения, их классификация. Признание права на земельный участок.

Задача.

Гражданин Русаков, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 г., обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Русакова?

Решите дело.

4. (Ж-З) Значение судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений. Управление земельными ресурсами РФ: понятие, виды, функции. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Задача.

На общем собрании садоводческого товарищества «Чипполино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Дмитриева, который не использовал свой участок, в результате чего участок зарос сорняками, в том числе карантинными растениями, распространившимися на соседние участки. Дмитриев заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, т.к., являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в т.ч. по борьбе с такими растениями?

Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?

5. (И-К) Система земельного законодательства. Общая характеристика специально-уполномоченных органов по управлению земельным фондом. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.

Задача.

Главой Администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га ( в т.ч.-2,5 га пашни, пастбищ-4,0 га, под постройками- 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района на земли промышленности.

Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель?

Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

6. (Л-М) Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Нормы предоставления земельных участков.

Задача.

15 января 2010 г. г-н Иванов обратился в одно из территориальных подразделений Росреестра с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного



контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям?

Какой порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости предусмотрен действующим законодательством?

Решите дело.

7. (Н-О) Организация и порядок проведения землеустройства. Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие, виды. Правила и ограничения, применяемые к обороту земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Задача .

ОАО «СК – 6» по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду «Старт» под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

Правовой статус арендатора земельного участка? Решите дело.

8. (П) Государственный земельный надзор: понятие, порядок осуществления. Понятие и состав земельных правонарушений. Земли промышленности.

Задача.

Гражданину Романову в 1995 г. был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка, и имел оборудованный выход на улицу. Романов выделил из своего участка часть огорода площадью 0,04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору.

Какими правами обладает владелец земельного участка?

Правомерны ли действия Романова?

9. (Р-С) Порядок отказа лица от права на земельный участок. Земельный налог: порядок исчисления и взимания. Возмещение убытков титульным владельцам земельных участков.

Задача.

Бохвалов, собственник земельного участка, предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Бохвалов обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить «незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности».

Подлежат ли удовлетворению иски Бохвалова?

Какими правами обладает владелец линии электропередач?

10. (Т-У) Правовой режим земель обороны и безопасности. Объекты и субъекты права государственной собственности на землю. Документы о правах на земельные участки.

Задача.

Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

Правомерны ли требования гражданина Смирнова?

Может ли гражданин обжаловать такой ответ администрации?

Какое может быть принято решение по жалобе гражданина?

11. (Ф-Х) Правовое регулирование использования земель. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Цели и содержание охраны земель.

Задача.

Для строительства нового цеха АО «Маяк» возникла необходимость в приобретении незастроенного земельного участка, расположенного рядом с территорией АО.

Какой орган управления вправе принять решение о выделении земельного участка под строительство в муниципальном образовании по действующему земельному законодательству?

Каким образом решается данный вопрос до разграничения государственной собственности на землю?

12. (Ц-Ш) Порядок предоставления земельных участков из публичной собственности без проведения торгов. Административная, уголовная и дисциплинарная виды ответственности за земельные правонарушения. Правовой режим земель лесного фонда.

Задача.

Гражданин Китая приобрел в собственность объекты недвижимости на территории одного из субъектов РФ, заключив договор аренды земельного участка под ними, для целей сельскохозяйственного производства. По истечении срока аренды земли он обратился в соответствующий исполнительный орган государственной власти в данном субъекте РФ, обладающий правом предоставления земельных участков, с просьбой о приобретении указанного земельного участка в частную собственность. Ему было отказано на том основании, что по закону данного субъекта РФ приватизация любых земельных участков иностранными гражданами запрещена.

Оценить ситуацию.

13. (Щ-Э) Муниципальный земельный контроль. Правовой режим земель водного фонда. Рассмотрение земельных споров. Конфискация, реквизиция земельного участка.

Задача.

Житель г. Краснодара гр-н Ларин и проживающая в г. Москве гр-ка Медикова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Медиковой было отказано на основании ч. 1 ст.36 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающем запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Каким положениям законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края?

Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае?

Какие основания для отказа в регистрации прав на недвижимость и сделок с ними предусмотрены в действующем законодательстве?

14. (Ю) Правовой механизм обеспечения рационального использования и охраны земель. Разграничение публичной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов РФ и собственность муниципальных образований. Классификация земель по основному целевому назначению.

Задача.

В 2003 году семья Крыловых получила в собственность земельные участки для строительства дачного комплекса из четырех домов в деревне Бараново Новгородского района. В том же 2003 году они начали подготовку территории, строительные работы, устройство подъездной дороги. На все эти работы было потрачено 145 тыс. рублей.

В феврале 2004 г., согласно постановлению Администрации Новгородского района, земельные участки были изъяты и предоставлены РОАО «Высокоскоростные магистрали» (РОАО «ВСМ»), осуществляющему проектные и экспертные работы, необходимые для строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали Санкт-Петербург-Москва. Глава семьи обратился с жалобой в администрацию, после чего РОАО «ВСМ» обязалось возместить ущерб полностью.

Однако, не дождавшись возмещения ущерба, семья Крыловых в конце 2005 г. обратилась в Новгородский районный суд с иском о взыскании убытков, связанных с изъятием земельных участков. К исковому заявлению были приложены постановление районной Администрации, документы, подтверждающие факты понесенных затрат, и, кроме того, письмо РОАО «ВСМ», в котором ответчик подтверждал свои обязательства в части возмещения убытков и предлагал заключить договор о компенсации потерь и упущенной выгоды после выполнения определенных работ, которые были запланированы на 2-3 квартал 2004 г. Но, поскольку работы так и не начались, договор заключен не был.

В суде ответчик иск не признал, сославшись на то, что договор, предложенный в письме, не состоялся по вине самих Крыловых, а потому не была определена и сумма компенсации, в постановлении Администрации не указаны сроки возмещения убытков. Кроме того, по утверждению ответчика истец пропустил срок исковой давности.

Решите дело.

15. (Я) Воздействие гражданско-правовых и земельно-правовых норм на развитие земельных правоотношений. Арендная плата. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Задача.

В 1993 г. государственное предприятие было преобразовано в акционерное общество (далее АО) и приватизировано. При этом вопрос о приватизации или аренде земельного участка, занимаемого решен не был.

В 2009 г. Администрация города потребовала заключить договор аренды земельного участка.

АО возражало против оформления арендных отношений, считая, что за ним должно быть закреплено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. В обоснование указывалось следующее. До начала земельной реформы государственное предприятие получило земельный участок в бесплатное и бессрочное пользование, что подтверждается соответствующим Государственным актом. На, АО, как на правопреемника приватизированного Государственного предприятия перешли все права и обязанности последнего, в том числе и право бессрочного пользования земельным участком.

Следовательно, право АО на ранее предоставленный в бессрочное пользование земельный участок должно быть зарегистрировано, о чем Администрация города обязана выдать акт на право постоянного (бессрочного) пользования землей.

Администрация в выдаче акта отказала, ссылаясь на невозможность предоставления земельного участка на праве постоянного (бессрочного) пользования акционерному обществу.

Возможно ли в данном случае переоформление права пользования земельным участком, как настаивает АО?

Куда следует обратиться АО за переоформлением права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и получением соответствующего правоустанавливающего документа?

Решите дело.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

| Компетен-ция<br>Код<br>дис-циплины | Семестр |         |  |         |                                   |                              |   |                      |
|------------------------------------|---------|---------|--|---------|-----------------------------------|------------------------------|---|----------------------|
|                                    | 1       | 2       | 3  | 4       | 5                                 | 6                            | 7 | 8                    |
| ОПК-2                              |         | Б1.Б.10 | Б1.Б.11<br>Б1.Б.21<br>Б1.В.ДВ.<br>3.1<br>Б1.В.ДВ.<br>3.2 |         | Б1.Б.24                           | Б1.Б.22<br>Б1.Б.24           |   |                      |
| ПК-6                               |         | Б1.Б.17 | Б1.Б.17  | Б1.Б.18 | Б1.Б.24<br>Б1.В.ОД.1<br>Б1.В.ОД.3 | Б1.Б.22<br>Б1.Б.24<br>Б2.У.1 |   | Б1.В.ОД<br>.8 Б2.П.1 |

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельное право» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельное право» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

**Типовая структура билета  
по дисциплине «Земельное право»**

| Коды компетенций \ Вопросы | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Практическое задание |
|----------------------------|----------|----------|----------------------|
| ОПК-2                      | x        | x        | x                    |
| ПК-6                       | x        | x        | x                    |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания (шкала оценивания: отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно). Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации  
по дисциплине «Земельное право» (экзамен)**

| Оценка                     | Код компетенции    | Критерии оценки   |
|----------------------------|--------------------|---|
| <i>отлично</i>             | <i>ОПК-2, ПК-6</i> | Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изучен. |
| <i>хорошо</i>              | <i>ОПК-2, ПК-6</i> | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.   |
| <i>удовлетворительно</i>   | <i>ОПК-2, ПК-6</i> | Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий   |
| <i>неудовлетворительно</i> | <i>ОПК-2, ПК-6</i> | Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи. |
|--|--|---|

### Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод, система земельного права.
2. Основные принципы земельного права.
3. Источники земельного права (понятие, виды).
4. Состав земель в Российской Федерации.
5. Правомочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
6. Земельные правоотношения (понятие, структура, классификация правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений).
7. Объекты земельных отношений.
8. Виды вещных прав на земельные участки.
9. Понятие, формы и виды права собственности на землю.
10. Право государственной собственности на землю.
11. Разграничение государственной собственности на землю.
12. Право муниципальной собственности на землю.
13. Право частной собственности на землю.
14. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю.
15. Основания возникновения прекращения права частной собственности на землю.
16. Полномочия собственника по распоряжению земельным участком. Полномочия иных титульных владельцев земельных участков.
17. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
18. Аренда земельных участков.
19. Право безвозмездного пользования земельным участком.
20. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
21. Земельный сервитут.
22. Основания возникновения и прекращения иных прав (кроме прав собственности) на землю.
23. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель на торгах.
24. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель без проведения торгов.
25. Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
26. Особенности совершения сделок с земельными участками, являющимися общей собственностью.
27. Купля-продажа земельных участков.
28. Ипотека земельных участков.
29. Управление земельным фондом (понятие земельного фонда, категории земель, органы, осуществляющие управление, функции управления).
30. Землеустройство (понятие и назначение).
31. Государственный кадастровый учет земельных участков.
32. Реализация принципа платности использования земли.
33. Кадастровая стоимость и нормативная цена земли.
34. Земельный налог.
35. Контроль и надзор за использованием и охраной земель.
36. Мониторинг земель (понятие и назначение).

37. Охрана земель (понятие, цели, содержание).
38. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков (значение, способы защиты прав). Разрешение земельных споров.
39. Нормы предоставления земельных участков.
40. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие правонарушений, виды ответственности).
41. Административная ответственность за нарушения в области земельного законодательства.
42. Уголовная ответственность за нарушения в области земельного законодательства.
43. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (понятие, состав земель, особенности использования, субъекты использования земель).
44. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского хозяйства.
45. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
46. Понятие земельной доли. Особенности использования и оборота.
47. Правовой режим земель населенных пунктов (общая характеристика режима, состав земель населенных пунктов, территориальные зоны, пригородные и зеленые зоны).
48. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
49. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
50. Правовой режим охранных, санитарно-защитных зон.
51. Земли природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения. Особо ценные земли.
52. Правовой режим земель лесного фонда.
53. Правовой режим земель водного фонда.
54. Правовой режим земель запаса.
55. Служебный надел.
56. Правовой режим земель садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.
57. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в регулировании земельных правоотношений.
58. Правовое регулирование торгов по продаже земельных участков.
59. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
60. Принудительное прекращение прав на земельный участок. Отказ лица от права на земельный участок.
61. Оценка земель.
62. Органы управления земельным фондом и их функции.
63. Реквизиция земельного участка.
64. Категории земель. Перевод земель из одной категории в другую.

#### **Типовые задания к экзамену:**

Практическое задание.

4 января 2011 г. Инспектором по надзору за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства ОАО «Вектор». Нарушение согласно протоколу связано с самовольным занятием ОАО «Вектор» земельного участка площадью 1200 кв.м, принадлежащего железнодорожной станции Московская.

16 февраля 2011 г., на основании протокола о нарушении земельного законодательства, ОАО «Вектор» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка.

Самовольным занятием земельного участка признана установка ОАО 2011 г. забора на земельном участке.

Решение о привлечении к ответственности ОАО «Вектор» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за неподведомственностью, в суд общей юрисдикции.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды существуют органы государственного надзора за использованием и охраной земель? Какова их компетенция?

2. Правомерно ли привлечение АО «Вектор» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка?

Решите дело.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамены служат для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Земельное право» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.

Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12201-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447199>.

б) дополнительная литература:

1. Боголюбов С. А. Земельное законодательство и Концепция развития гражданского законодательства // Журнал российского права. 2010г. № 1. С 38-47.

2. Галиновская, Е. А. Земельное законодательство: особенности формирования и развития // Журнал российского права. 2009г. № 11. С. 14-25.



3. Жариков Ю. Г. Возмещение убытков и упущенной выгоды в земельных правоотношениях // Журнал российского права. 2009г. № 1 С. 91-98.
4. Пестерева О. Ю. Применение норм земельного законодательства // Арбитражная практика. 2009 г. № 7. С. 34-38.
5. Чмыхало Е.Ю. Некоторые проблемы реализации принципов земельного права // Вестник Саратовской государственной академии права. 2008. № 6. С. 111 – 120.
6. Амелина Н. Е. Приобретение гражданами земельных участков в собственность: переоформление права пожизненного наследуемого владения // Гражданское право. 2008г. № 2 (апр.-июнь). С. 27-29
7. Сотникова М. С. Правовое регулирование возникновения права муниципальной собственности на земельные участки // Современное право. 2009 г. № 4. С. 50-53.
8. Чаркин С. А. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: проблемы, возникающие на практике // Российский судья. 2008г. № 10. С. 23-25.
9. Агеев Р. В. Предоставление земельных участков для геологического изучения недр // Журнал российского права. 2008г. № 12. С. 121-128.
10. Жевлакович, М. С. Современные тенденции правового регулирования аренды земельных участков России и в государствах - членах Европейского Союза // Юридическое образование и наука. 2010 г. № 1 (январь-март). С. 32-34.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.vsrfr.ru> Верховный Суд РФ;
2. <http://www.ksrf.ru> Конституционный Суд РФ;
3. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ;
4. <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России;
5. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура РФ;
6. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент РФ;
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
8. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система;
9. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html> Электронно-библиотечная система IPRbooks;

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- ЭБС «Юрайт».

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |   |
|--|---|
| Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы | Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа              | Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук ; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон-петличка; микрофон; |

|  |  |
|--|--|
|  | усилитель трансляционный; колонки трансляционные).<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации * | Специализированная мебель,<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный; ноутбук ).<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Помещения для самостоятельной работы   | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника;<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии                                 |

– \* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы   | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации   |
|--|--|--|
| <b>Модуль 1. «Общая характеристика земельного права»</b>                           |  |  |
| Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач, подготовка к тесту. | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Понятие земельного права. Предмет земельного права. Метод земельного права.<br>2. Понятие источников права. Система источников земельного права.<br>3. Понятие земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Объекты земельных правоотношений<br>Субъекты земельных правоотношений.<br>Содержание земельных | Литература:<br>Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.<br>Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12201-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447199">https://biblio-online.ru/bcode/447199</a> .<br>Нормативные правовые акты:<br>Земельный кодекс Российской Федерации |

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов)  | Рекомендации  |
|------------|---|---|
|            | <p>правоотношений.<br/>           Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды земельных правоотношений.</p> <p><b>Примерные вопросы к тесту:</b></p> <p>1. Земля как место и условие жизни людей выполняет функцию:<br/>           а) экономическую;<br/>           б) политическую;<br/>           в) экологическую;<br/>           г) социальную.</p> <p>2. Какое правоотношение не входит в предмет земельного права:<br/>           а) по использованию земельных участков;<br/>           б) по охране земельных участков;<br/>           в) по совершению сделок с земельными участками;</p> <p>3. Выберите институт особенной части земельного права:<br/>           а) институт права собственности на землю;<br/>           б) институт платы за землю;<br/>           в) институт правового режима земель промышленности.</p> <p>4. К принципам земельного законодательства не относится:<br/>           а) приоритет охраны жизни и здоровья человека;<br/>           б) бесплатность землепользования;<br/>           в) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;<br/>           г) множественность прав собственности на землю.</p> <p>5. Каким методом регулируются земельные отношения:<br/>           а) только императивным;</p> | <p>от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс.<br/>           Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации». Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> |

| Вид работы   | Содержание (перечень вопросов)  | Рекомендации  |
|--|---|---|
|  | б) только диспозитивным;<br>в) императивным и диспозитивным.  |   |
| <b>Модуль 2. «Право собственности и иные права на землю»</b>                       |   |   |
| Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач, подготовка к тесту. | <p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Понятие и особенности права собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю. Особенности реализации права государственной и муниципальной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю: критерии и порядок.</p> <p>2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.</p> <p>3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.</p> <p>4. Право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения.</p> <p>5. Аренда земельного участка.</p> <p>6. Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов.</p> <p>7. Основания и порядок</p> | <p>Литература:</p> <p>Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.</p> <p>Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12201-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447199">https://biblio-online.ru/bcode/447199</a>.</p> <p>Нормативные правовые акты:</p> <p>Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> <p>Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации». Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> |

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации |
|------------|--|--------------|
|            | <p>прекращения прав на землю. Добровольный отказ от права на землю. Реквизиция земельного участка. Конфискация земельного участка. Принудительное прекращение прав на землю в связи с совершением земельных правонарушений. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд: основания, условия, порядок. Особенности прекращения права на служебный надел.</p> <p><b>Примерные вопросы к тесту:</b></p> <p>1. Земли РФ могут находиться:</p> <p>а) только в государственной и муниципальной собственности;</p> <p>б) в государственной, муниципальной и частной собственности;</p> <p>в) только в частной и федеральной собственности</p> <p>2. Субъектами права частной собственности на землю в РФ не могут быть:</p> <p>а) граждане РФ;</p> <p>б) религиозные общества;</p> <p>в) иностранные граждане;</p> <p>г) муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>3.</p> <p>б) постоянного (бессрочного) пользования;</p> <p>в) безвозмездного пользования;</p> <p>г) собственности.</p> <p>4. Земельные участки, из земель</p> <p>а) постоянного (бессрочного) пользования;</p> <p>б) безвозмездного пользования;</p> <p>в) аренды;</p> |              |

| Вид работы   | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации  |
|--|--|---|
|  | г) пожизненного наследуемого владения.<br>5. Земельные участки из земель<br>а) 6 месяцев;<br>б) не более чем 1 год;<br>в) не более чем 3 года;<br>г) не более чем 5 лет.   |   |
| <b>Модуль 3. «Сделки с земельными участками»</b>                                   |  |   |
| Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач, подготовка к тесту. | <p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков: земельные участки, изъятые из оборота, и земельные участки, ограниченные в обороте. Оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>2. Виды сделок с земельными участками. Условия совершения и оформления сделок с земельными участками. Правовая связь между земельным участком и расположенными на нем объектами недвижимости при отчуждении земельного участка.</li> <li>3. Особенности купли-продажи земельных участков.</li> <li>4. Особенности залога (ипотеки) земельных участков.</li> <li>5. Особенности наследования земельных участков.</li> </ol> <p><b>Примерные вопросы к тесту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изъяты из оборота земельные участки, занятые               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) объектами организаций федеральных органов государственной охраны;</li> <li>б) курортами</li> <li>в) объектами космической инфраструктуры</li> <li>г) особо ценными</li> </ol> </li> </ol> | <p>Литература:</p> <p>Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.</p> <p>Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12201-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447199">https://biblio-online.ru/bcode/447199</a>.</p> <p>Нормативные правовые акты:</p> <p>Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> <p>Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации». Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> |

| Вид работы  | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации |
|---|--|--------------|
|   | <p>объектами культурного наследия народов РФ.</p> <p>2. Преимущественное право на покупку земельной доли из земель сельскохозяйственного назначения предоставлено:</p> <p>а) Правительству РФ;</p> <p>б) органу исполнительной власти РФ;</p> <p>в) органу местного самоуправления;</p> <p>г) собственникам.</p> <p>3. В качестве организатором торгов по продаже земельного участка может выступать:</p> <p>а) только собственник участка;</p> <p>б) только специализированная организация, действующая на основании договора с собственником;</p> <p>в) собственник или специализированная организация, действующая на основании договора с собственником.</p> <p>4. В какой форме может быть заключен договор купли-продажи земельного участка между гражданином и юридическим лицом:</p> <p>а) в устной форме;</p> <p>б) в письменной простой форме;</p> <p>в) в письменной нотариальной форме.</p> <p>5. Какой документ обязательно прилагается к договорам купли-продажи, аренды, мены земельного участка:</p> <p>а) передаточный акт;</p> <p>б) кадастровая карта;</p> <p>в) справка о нормативной цене земельного участка.</p> |              |
| <b>Модуль 4. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель»</b> |  |              |

| Вид работы  | Содержание (перечень вопросов)  | Рекомендации  |
|---|---|---|
| <p>Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач, подготовка к тесту.</p> | <p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие условия предоставления земельных участков. Нормы предоставления земель.</li> <li>2. Порядок предоставления земельных участков на торгах. Предоставление земельных участков без торгов.</li> <li>3. Порядок предоставления земельных участков садоводческим огородническим и дачным объединениям граждан.</li> <li>4. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.</li> </ol> <p><b>Примерные вопросы к тесту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каком праве не допускается предоставление земельных участков гражданам после введения в действие ЗК РФ 2001 г. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) на праве собственности;</li> <li>б) на праве аренды;</li> <li>в) на праве пожизненного наследуемого владения.</li> </ol> </li> <li>2. Предельные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из земель, находящихся в муниципальной собственности для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) законами РФ;</li> <li>б) законами субъектов РФ;</li> <li>в) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.</li> </ol> </li> <li>3. В каком случае юридическому лицу может быть отказано в предоставлении земельного</li> </ol> | <p>Литература:</p> <p>Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.</p> <p>Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12201-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447199">https://biblio-online.ru/bcode/447199</a>.</p> <p>Нормативные правовые акты:</p> <p>Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> <p>Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации». Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> |



| Вид работы                                     | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации |
|--|--|--------------|
|  | <p>участка, находящегося в муниципальной собственности, для строительства:</p> <p>а) если юридическое лицо не представило сведения об источниках финансирования строительства;</p> <p>б) если земельный участок зарезервирован для муниципальных нужд;</p> <p>в) если юридическое лицо ранее приобретало земельный участок для строительства, но впоследствии от него отказалось.</p> <p>4. Предоставление в собственность гражданам земельных участков, ранее предоставленных им в пожизненное наследуемое владение:</p> <p>а) должно быть произведено до 1 января 2012 года;</p> <p>б) сроком не ограничивается;</p> <p>в) рассматривается в каждом конкретном случае отдельно.</p> <p>5. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:</p> <p>а) постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного пользования, собственности;</p> <p>б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности;</p> <p>в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.</p> |              |
| <b>Модуль 5. «Управление земельным фондом»</b> |  |              |
| Изучение                                       | <b>Перечень вопросов:</b>  | Литература:  |

| Вид работы  | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации   |
|---|--|--|
| теоретического материала, подготовка к решению задач, подготовка к тесту. | <p>1. Понятие государственного управления земельным фондом.</p> <p>2. Система органов государственного управления земельным фондом. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия органов государственного управления земельным фондом.</p> <p>3. Функции государственного управления земельным фондом. Мониторинг земли. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков. Контроль и надзор за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.</p> <p><b>Примерные вопросы к тесту:</b></p> <p>1. Государственное управление земельным фондом осуществляется:</p> <p>а) только РФ;</p> <p>б) РФ и субъектами РФ;</p> <p>в) РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления;</p> <p>2. Организация использования земли собственниками земельных участков, землепользователями – это:</p> <p>а) общественное управление;</p> <p>б) муниципальное управление;</p> <p>в) внутрихозяйственное управление.</p> <p>3. Осуществление какой функции не входит в полномочия Федеральной службы государственной</p> | <p>Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.</p> <p>Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12201-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447199">https://biblio-online.ru/bcode/447199</a>.</p> <p>Нормативные правовые акты:</p> <p>Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> <p>Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации». Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> |

| Вид работы                                       | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации  |
|--|--|---|
|  | <p>регистрации, кадастра и картографии:</p> <p>а) государственная кадастровая оценка земель;</p> <p>б) ведение государственного технического учета объектов градостроительной деятельности;</p> <p>в) утверждение материалов межевания объектов землеустройства;</p> <p>г) подготовка и осуществление мероприятий по проектированию и установлению водоохранных зон водных объектов.</p> <p>4. Государственный учет земельных участков производится по</p> <p>а) месту жительства заявителя;</p> <p>б) по месту нахождения участка;</p> <p>в) по желанию заявителя по месту жительства или по месту нахождения участка.</p> <p>5. Мониторинг земель осуществляется:</p> <p>а) Федеральной службой по экологическому, технологическому атомному надзору РФ;</p> <p>б) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования РФ;</p> <p>в) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии;</p> <p>г) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.</p> |   |
| <b>Модуль 6. «Плата за землю и оценка земли»</b> |  |   |
| Изучение теоретического                          | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Формы платы за землю.  | Литература:<br>Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин |

| Вид работы  | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации  |
|---|--|---|
| <p>материала, подготовка к решению задач, подготовка к тесту.</p> | <p>Цели установления платы за землю.</p> <p>2. Земельный налог.</p> <p>3. Арендная плата.</p> <p>4. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земли. Рыночная стоимость земли.</p> <p><b>Примерные вопросы к тесту:</b></p> <p>1. Формой платы за землю не является:</p> <p>а) нормативная цена земли<br/>б) арендная плата<br/>г) земельный налог</p> <p>2. Основанием для установления и взимания налога является:</p> <p>а) решение компетентного органа о предоставлении земельного участка;<br/>б) кадастровое дело;<br/>в) государственная регистрация права на участок;<br/>г) включение в список плательщиков налога налоговыми органами.</p> <p>3. Плательщиками земельного налога не являются:</p> <p>а) собственники земли;<br/>б) землевладельцы;<br/>в) землепользователи;<br/>г) арендаторы.</p> <p>4. Земельный налог не зависит от:</p> <p>а) состава угодий, их качества;<br/>б) результатов хозяйственной деятельности землепользователя;<br/>в) площади земельного участка.</p> <p>5. Нормативная цена земли – это:</p> <p>а) стоимость земельного участка, указанная в регистрационных документах;</p> | <p>С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.</p> <p>Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12201-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447199">https://biblio-online.ru/bcode/447199</a>.</p> <p>Нормативные правовые акты:<br/>Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс.<br/>Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации». Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> |

| Вид работы  | Содержание (перечень вопросов)  | Рекомендации  |
|---|---|---|
|   | <p>б) показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости;</p> <p>в) рыночная цена земельного участка, исчисленная по средним показателям в регионе;</p> <p>г) цена 1 гектара земли.</p>   |   |
| <b>Модуль 7. «Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства»</b>   |   |   |
| <p>Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач, подготовка к тесту.</p> | <p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды земельных правонарушений. Виды ответственности за земельные правонарушения.</li> <li>2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.</li> <li>3. Административная ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>5. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>6. Земельные споры. Защита земельных прав.</li> </ol> <p><b>Примерные вопросы к тесту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для каких субъектов земельных отношений проведение мероприятий по охране земель, в том числе по сохранению почв и их плодородия; рекультивации нарушенных земель и т.д. не является обязанностью: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) собственников земельных участков;</li> <li>б) землепользователей;</li> <li>в) обладателей сервитутов;</li> </ol> </li> </ol> | <p>Литература:</p> <p>Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.</p> <p>Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12201-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447199">https://biblio-online.ru/bcode/447199</a>.</p> <p>Нормативные правовые акты:</p> <p>Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> <p>Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации». Доступ из СПС КонсультантПлюс.</p> |

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации |
|------------|--|--------------|
|            | <p>г) арендаторов.</p> <p>2. С учетом экологической экспертизы проводится:</p> <p>а) только оценка состояния земель;</p> <p>б) только оценка эффективности мероприятий по охране земель;</p> <p>в) оценка состояния земель и эффективности мероприятий по охране земель;</p> <p>г) расчет ущерба, причиненного земельным ресурсам;</p> <p>3. Решения о консервации земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, принимаются:</p> <p>а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;</p> <p>б) органом исполнительной власти субъекта РФ;</p> <p>в) органом местного самоуправления.</p> <p>4. Какой вид мероприятий относится к культуртехнической мелиорации:</p> <p>а) расчистка мелиорируемых земель от камней и иных предметов;</p> <p>б) защита земель от эрозии путем создания лесных насаждений на оврагах;</p> <p>в) проведение мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение заболоченных земель.</p> <p>5. Субъектами уголовной ответственности за земельные преступления являются:</p> <p>а) граждане;</p> |              |

| Вид работы   | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации   |
|--|--|--|
|  | б) граждане и юридические лица;<br>в) граждане и должностные лица.   |  |
| <b>Модуль 8. «Правовые режимы отдельных категорий земель»</b>                      |  |  |
| Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач, подготовка к тесту. | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Субъекты использования земель сельскохозяйственного назначения.<br>2. Понятие и признаки земель населенных пунктов. Граница населенных пунктов.<br>3. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, земель безопасности и земель иного специального назначения.<br>4. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.<br>5. Особенности правового режима земель лесного фонда. Целевое использование земель лесного фонда. Сельскохозяйственное использование земель лесного фонда. Порядок изъятия земель лесного фонда и перевода их в иную категорию земель.<br>6. Особенности правового режима земель водного фонда. Правовой режим береговой полосы. | Литература:<br>Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.<br>Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12201-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447199">https://biblio-online.ru/bcode/447199</a> .<br>Нормативные правовые акты:<br>1. Земельный кодекс Российской Федерации. Доступ из СПС КонсультантПлюс.<br>2. Лесной кодекс Российской Федерации. Доступ из СПС КонсультантПлюс.<br>3. Водный кодекс Российской Федерации. Доступ из СПС КонсультантПлюс.<br>4. Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Доступ из СПС КонсультантПлюс.<br>5. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 г. № 160 «О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон» (вместе с «Правилами установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон»). Доступ из СПС КонсультантПлюс.<br>6. Решение Омского городского |

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации  |
|------------|--|---|
|            | <p>Использование охранных зон водных объектов. Строительство на землях водного фонда. Охрана источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.</p> <p>7. Особенности правового режима земель запаса. Принадлежность земель запаса. Условия использования земель запаса.</p> <p><b>Примерные вопросы к тесту:</b></p> <p>1. Какие земли не включаются в состав земель сельскохозяйственного назначения:</p> <p>а) земли, занятые внутрихозяйственными дорогами;</p> <p>б) земли, занятые замкнутыми водоемами;</p> <p>в) земли, используемые для ведения сельского хозяйства в поселениях;</p> <p>г) земли, занятые зданиями, используемыми для производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>2. Для какой цели преимущественно предоставляются земли сельскохозяйственного назначения:</p> <p>а) индивидуального жилищного строительства</p> <p>б) ведения личного подсобного хозяйства;</p> <p>в) для размещения объектов обороны.</p> <p>3. Какой орган вправе утвердить правила землепользования и застройки:</p> <p>а) представительный орган местного самоуправления;</p> | <p>Совета от 10.12.2008 г. № 201 «Об утверждении Правил землепользования и застройки муниципального образования городской округ город Омск Омской области». Доступ из СПС Гарант.</p> |



| Вид работы | Содержание (перечень вопросов)  | Рекомендации |
|------------|---|--------------|
|            | <p>б) глава местной администрации;</p> <p>в) орган исполнительной власти субъекта РФ.</p> <p>4. Как называются зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты:</p> <p>а) зоны с особыми условиями использования территорий;</p> <p>б) функциональные зоны;</p> <p>в) территориальные зоны.</p> <p>5. К каким землям относятся земельные участки, предоставленные для размещения атомных станций, ядерных установок:</p> <p>а) промышленности;</p> <p>б) энергетики;</p> <p>в) обороны.</p> |              |

## Технологическая карта дисциплины

Преподаватель: Маланина Е. Н.  
Дисциплина: Земельное право  
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация: бакалавр  
Профиль подготовки: Уголовно-правовой  
Курс: 3 Семестр: 6  
Количество часов:  
Занятий лекционного типа 18  
Занятий семинарского типа 30  
СРС 51  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

| Виды контроля           | Максимальное количество баллов |
|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b> | <b>36</b>                      |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Рубежный контроль</b>        | <b>24</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>40</b>  |
| <b>Итого по дисциплине:</b>     | <b>100</b> |

| Виды учебной деятельности студентов   | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Общая характеристика земельного права»</b>  |                                |
| <b>Текущий контроль</b>   |                                |
| Решение задач   | 2                              |
| Устный ответ  | 2                              |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                                |
| Тест по модулю 1  | <b>3</b>                       |
| <b>Модуль 2. «Право собственности и иные права на землю»</b>  |                                |
| <b>Текущий контроль</b>   |                                |
| Решение задач   | 2                              |
| Устный ответ  | 1                              |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                                |
| Тест по модулю 2  | <b>3</b>                       |
| <b>Модуль 3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель»</b> |                                |
| <b>Текущий контроль</b>   |                                |
| Решение задач   | <b>2</b>                       |
| Устный ответ  | <b>2</b>                       |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                                |
| Тест по модулю 3  | 3                              |
| <b>Модуль 4. «Сделки с земельными участками»</b>  |                                |
| <b>Текущий контроль</b>   |                                |
| Решение задач   | 2                              |
| Устный ответ  | 2                              |
| Задание для самостоятельной работы к практическому занятию 3  | 4                              |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                                |
| Тест по модулю 4  | <b>3</b>                       |
| <b>Модуль 5. «Управление земельным фондом»</b>  |                                |
| <b>Текущий контроль</b>   |                                |
| Решение задач   | 2                              |
| Устный ответ  | 2                              |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                                |
| Тест по модулю 5  | <b>3</b>                       |
| <b>Модуль 6. «Плата за землю и оценка земли»</b>  |                                |
| <b>Текущий контроль</b>   |                                |
| Решение задач   | 2                              |
| Устный ответ  | 2                              |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                                |
| Тест по модулю 6  | <b>3</b>                       |
| <b>Модуль 7. «Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства»</b>                                     |                                |
| <b>Текущий контроль</b>   |                                |

|   |          |
|---|----------|
| Решение задач   | 2        |
| Устный ответ  | 2        |
| <b>Рубежный контроль</b>                                      |          |
| Тест по модулю 7  | <b>3</b> |
| <b>Модуль 8. «Правовые режимы отдельных категорий земель»</b> |          |
| <b>Текущий контроль</b>                                       |          |
| Решение задач   | 2        |
| Устный ответ  | 2        |
| <b>Рубежный контроль</b>                                      |          |
| Тест по модулю 8  | <b>3</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               |          |
| Экзамен   | 40       |

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

| <b>Тесты по модулям 1-8</b>   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| Критерии  |  |  | Баллы |
| 90-100% правильных ответов  |  |  | 3     |
| 75-89 % правильных ответов  |  |  | 2     |
| 60-74 правильных ответов  |  |  | 1     |
| >60 % правильных ответов  |  |  | 0     |
| <b>Решение задач</b>  |  |  |       |
| Критерии  |  |  | Баллы |
| Обучающийся дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты)   |  |  | 2     |
| Обучающийся дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение  |  |  | 1     |
| Обучающийся не смог верно решить задачу, вне зависимости от обоснования   |  |  | 0     |
| <b>Устный ответ</b>   |  |  |       |
| Критерии  |  |  | Баллы |
| Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного модуля. |  |  | 2     |
| Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по модулю; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений по модулю или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений.   |  |  | 0     |
| <b>Устный ответ</b>   |  |  |       |
| Критерии  |  |  | Баллы |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет различными подходами к определению терминов.  |  |  | 2            |
| Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.  |  |  | 1            |
| Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по модулю; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений по модулю или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений.  |  |  | 0            |
| <b>Экзамен</b>   |  |  |              |
| <b>Критерии</b>  |  |  | <b>Баллы</b> |
| Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изучен |  |  | 40           |
| Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.  |  |  | 30           |
| Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.   |  |  | 20           |
| Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.  |  |  | 0            |